

**Ćwiczenie 1.** Stosujemy adres mieszany

1. W arkuszu kalkulacyjnym utwórz tabelę pokazaną na rysunku 1.
2. Oblicz liczbę wszystkich uczniów szkoły oraz liczbę wszystkich dziewcząt.
3. Oblicz, ilu jest chłopców w poszczególnych klasach, wpisując odpowiednią formułę do komórki E2. Skopiuj ją do komórek od E3 do E9. Czy możesz skopiować tę formułę również do komórki E10, aby obliczyć liczbę chłopców w całej szkole?
4. Wpisz do komórki D2 formułę obliczającą procent dziewcząt w danej klasie (rys. 2a). Skopiuj ją do odpowiednich komórek w kolumnie D. Sprawdź, jaka jest postać formuły w komórkach D3:D9 (po skopiowaniu). Czy możesz skopiować tę formułę również do komórki D10, aby obliczyć procent dziewcząt w całej szkole?
5. Skopiuj formułę z komórki D2 do kolumny F – począwszy od komórki F2.
6. Sprawdź, jaka jest postać formuły w komórkach F2:F10. Przyjrzyj się również rysunkowi 2b, na którym w komórce F2 widać postać formuły skopiowanej z komórki D2. Czy formuła jest poprawna? Wyjaśnij, dlaczego po skopiowaniu pojawiła się taka postać formuły.

**Dobra rada**

Przed utworzeniem formuły należy ustalić, które adresy komórek musimy w niej umieścić i jaki rodzaj adresowania zastosować, aby formuła była poprawna także po skopiowaniu i wklejeniu do innych komórek.

	A	B	C	D	E	F
1	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	% chłopców
2	I	31	12	=C2/B2*100	19	

Rys. 2a. Przykładowa formuła – ćwiczenie 1. (punkt 4.)

	A	B	C	D	E	F
1	nazwa klasy	liczba uczniów	liczba dziewcząt	% dziewcząt	liczba chłopców	% chłopców
2	I	31	12	38,71	19	=E2/D2*100

Rys. 2b. Przykładowa formuła – ćwiczenie 1. (punkt 6.)